التربية المعنى والمفهوم و والأهداف

معنى التربية لغة واصلاح

معنى التربية لغة

الاصل الاول ربا مضارعه يربو بمعنى زاد ونما وفي هذا المعنى نزل قوله تعالى { وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رِبًا لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ (٣٩)} [الروم: ٣٩]

الاصل الثاني ربى مضارعه يربي بمعنى نشأ وترعرع

كقوله تعالى {قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ (١٨) } [الشعراء: ١٨، ١٩]

الاصل الثالث ربّ مضارعه يربّ بمعنى اصلحه وتولى امره وساسه وقام عليه ورعاه

وعليه فان المعنى اللغوي انحسر في معاني النمو والنشأه والاصلاح وهي معاني يكمل بعضها الاخر مما يؤدي الى المفهوم الشامل للتربية

المعنى الاصطلاحي

عرفها بعض العلماء مثل **افلاطون** على انها اعطاء الجسم والروح كل ما يمكن من الجمال والكمال

ويرى ارسطو ان التربية اعداد العقل لكسب العلم كما تعد الارض للنبات والزرع

يرى **سبنسر** ان التربية اعداد الانسان ليحيى حياة كاملة

ويرى **جون دوي** ان التربية هي الحياة نفسها وليست مجرد اعدادا للحياة

عرفها بعض علماء المسلمين مثل **ابن سينا** بانها اعادة اي فعل الشيء الواحد مرارا

ويرى **ابن خلدون** ان التربية عملية تنشأة اجتماعية للفرد لتعويده بعض العادات والقيم السائدة في المجتمع واكسابه المعلومات والمعارف الموجودة في المجتمع

ويرى **الغزالي** ان غاية التربية هي تزكية النفس وطهارتها

في حين يرى **البيضاوي** انها تبليغ الشيء الى كماله شيئا فشيئا

وبالنظر في التعريفات السابقة نجد ان كلا منها ينظر الى التربية من زاوية معينة حسب تخصصه

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اما التربويون المعاصرون فيرون معنى التربية انها

العملية المقصودة او الغير المقصودة التي يحددها المجتمع حسب ثقافته لتنشئة الاجيال الجديدة بما يجعلهم على علم ووعي بوظائفهم في المجتمع

التربية هي العملية التي يتفاعل معها الانسان المتعلم من اجل النهوض بقواه

التربية هي العقلية والفطرية والادراكية والانفعالية والاجتماعية والحركية واكسابه الخبرة المعرفية لمواجهة الحياة والتكيف معها

التربية هي عملية تطبيع مع الجماعة وتعايش مع الثقافة وبذلك تكون حياة كاملة وتحت ظروف معينة وفي ظل حكم معين وخضوعا لعقيدة ثابتة فهي عملية تشكيل وصقل للانسان

وعليه فالتعريف الشامل لها

هي جميع العمليات الاجتماعية والفردية التي يمر بها الانسان في جميع مراحل حياته من طفولته ونضجه الى شبابه وهرمه

التربيه بالمعنى الفردي هي اعداد الفرد لحياته المستقبلية وبذلك فهي تعده لمواجهة الطبيعة كما تكشف عن مواهب الطفل واستعداداته الفطرية وتعمل على تنميتها وتفتحها وتغذيتها

اما المعنى الاجتماعي فهي تعلم الفرد كيف يتعامل مع مجتمعه وتعلمه خبرات مجتمعه السابقة والحفاظ على تراثه لان التراث هو اساس بقاء المجتمعات فالمجتمع الذي لا يحرص على بقاء تراثه مصيره الزوال فالتربية بالمعنى الاجتماعي تحرص على تمكين المجتمع من التقدم وتدفعه نحو التطور والازدهار

المعنى المثالي للتربية

تعني الحفاظ على المثل العليا للمجتمع الاخلاقية والاقتصادية والانسانية النابعة من تاريخ الامة ومن حضارتها وثقافتها ومن خبراتها الماضية ومن دينها وعن طريق تعلمها وعلاقتها بالامم الاخرى وعلاقة الافراد فيها وغيرها

وعليه التربية هي وسيلة للتقدم البشري في كل مكان

والعملية التربوية ثلاثة اطراف هي المربي والمتربي والوسط الذي تتم فيه العملية التربوية وهي عملية هادفة لا عشوائية تقوم على التفاعل بين طرائقها الخاصه للوصول الى عقل المتربي وتوجيهه وتربيته

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

والتربية الحديثة تنظر الى الطفل كنقطة انطلاق في عملية التربية فالطفل هو مركز العملية التربوية هدفها تنميته

مفهوم التربية :

تتعدد الآراء حول مفهوم التربية ويختلف الناس حولها ومرجع ذلك يكمن في الاختلاف حول موضوع التربية وأيضا فهم الطبيعة الإنسانية والذي يعود في المقام الأول إلي الاختلاف في الفلسفات أو البيئات الثقافية التي تتميز وتتباين بتباين القوى والعوامل المؤثرة من فلسفية وثقافية واجتماعية ودينية وهكذا ...، وبذلك اختلف المربون والمفكرون والعلماء في معنى التربية نظرا لاتساع مدلولها .

ولقد قدم وليم فرانكينا N. K , Frankona تعريف للتربية حيث قال " أن مصطلح التربية قد يعني أي مما يأتي :

١- ما يفعله الآباء والمدرسين والمدرسة أو بمعنى آخر النشاط الذي تقوم به لتعليم الصغار .

٢- ماذا يحدث في داخل الفصل من تغيرات أو عملية تعلم .

٣- المحصلة النهائية أو ما يكتسبه الطفل وما يسمى في النهاية بالتربية .

٤- أن نظام التربية هو ذلك النظام من الثلاث نقاط السابقة .

لقد عرفت التربية أيضا بأنها عملية تكيف مع البيئة المحيطة أو بأنها عملية تكيف مع الثقافة المحيطة . فالعملية التربوية تتفاعل مع البيئة من ثقافة ومكونات مادية وغير مادية وبكل عناصرها الطبيعية والإنسانية . إنها تفاعل مع الحياة مع الإنسان فهي عملية مستمرة كالمجتمع .

التربية عملية تطبيع اجتماعي تهدف إلي إكساب الفرد ذاتا اجتماعية يتميز بها عن سائر الحيوانات الأخرى في جميع مستوياتها التطورية فهي التي تجعل من الفرد عضوا عاملا في الجماعة حيث يتطبع الفرد بطباع الجماعة المحيطة به وعملية التطبع هذه تحدث في إطار ثقافي معين يتحدد علي أساسه اتجاهها ومفهومها ومعناها ولكن هذا الإطار الثقافي يختلف من مجتمع إلي مجتمع آخر .

أما أحدث التعاريف للتربية فهو التعريف الذي يدور حول عملية التكيف أي أن : التربية هي عملية التكيف أو التفاعل بين المتعلم وبيئته التي يعيش فيها .

تم المسح الضوئي بـ CamScanner