

طريقة المناقشة:

تعد طريقة المناقشة من الطرائق المتبعة في تعليم المواد الدراسية وخاصة الانسانية, اذ تقوم على تبادل الرأي بين الطلبة ومدرسيهم او بين الطلبة انفسهم, وذلك لتعزيز ما يقدم اليهم من معرفة ومعلومات

لتنمية تفكير الطلبة وتطور تفكيرهم. وقد تهم على فهم المواد

فذلك لا يخلق مناقشة جيدة بل لا يخلق مناقشة ابدأ

وجواب يعطيه الطالب او انها مجرد لقاء اسئلة,

تدور بين المدرس وطلابه او بين الطلبة انفسهم في موقف تعليمي معين

هي عملية تفاعلية

المناقشة:

حو موضوع ما من اجل فهمه وتحليله وتفسيره.

انواع المناقشة:

لاختلاف اهدافها.

تختلف المناقشة تبعا

نتيجة الحركة الحرة

وترمي الحصول على الافكار الجديدة والمبتكرة التي تأتي

المناقشة الحرة:

تهدف الى الوصول الى الافكار والمعلومات عن طريق الطلبة لكنها تركز على

للعقل في موضوع ما تهدف الى الوصول الى الافكار.

المناقشة الموجهة:

موضوع معين للوصول الى قرار فيه.

شروط نجاح طريقة المناقشة:

وتوجيهها الى الطلبة في الوقت المناسب.

اعداد الاسئلة مسبقا

ان ترتبط الاسئلة بموضوع المناقشة.1

بالشكل الذي يفقد النقاش اهميته.

عدم ترك النقاش مفتوح وطرح آرائهم السماح للطلبة كلهم بعرض

ومقترحاتهم.

تدريس الطلبة على احترام اراء الآخرين وحرية طرح الاسئلة.

محاسن او مزايا طريقة المناقشة:

من المدرس فتعودهم الاعتماد على انفسهم. بدلا من ان

تجعل الطالب مركز الفعالية وتغرس روح التعاون والانسجام فطبيعة الطريقة تتطلب الجهد الجماعي

3

تعتبر انجح وسيلة لتحفيز الطلبة على الاندفاع والعمل الجماعي.

للفعاليات التي يادوها.

تبعد الملل والسأم والضجر عن الطلبة نظر ا

4

مساوئ او عيوب طريقة المناقشة:
حدوث بعض المشكلات الانضباطية بين الطلبة .

التشعب والخروج عن الموضوع الاصلي في المناقشة مما يؤدي الى تشويش افكار الطالب.

تحتاج الى وقت وحصص كثيرة ليصل الطلبة الى اتفاق عام على صياغة المعلومات بصيغتها

النهائية.

طريقة الاستجواب (السؤال):

تقوم هذه الطريقة على السؤال والجواب, المدرس فيها هو المحور بوصفه الفنان المتمكن من صياغة
فقد قيل صياغة السؤال فن من الفنون الجميلة, والمدرس الذي لا يحسن الاستجواب لا يحسن
الاسئلة.

التدريس.

توجيه اسئلة الى الطلبة وتلقي اجوبتهم طول مدة الدرس بحيث تعطي عناصر الدرس
هو

الاستجواب:

واجزائه بصورة كاملة.

وهو اسلوب تدريسي منظم يتضمن صياغة الاسئلة من المدرس وتوجيهها الى الطلبة.
ان من اهم اهداف هذه الطريقة هي اختبار معلومات الطلبة سواء اكنت المعلومات حقائق ام مفاهيم,
وحمل الطلبة على ربط خبراتهم السابقة بالدرس الجديد واثارة الاستطلاع لديهم, كذلك التمرين

تنمية قوى التقدير والتميز لدى الطلبة.

والمرجعة, ومن اهدافها ايضا

طريقة الاستجواب كلها محاسن و لا يوجد فيها مساوئ دون الطرق الاخرى.