



قسم : الجغرافية

**الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافية للعام الدراسي
2027-2026**

الاعداد

لجنة التصنيف الوطني والخطة الاستراتيجية

الاشراف

الأستاذ الدكتور

لؤي صيهود فواز التميمي
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية

سنة الاعداد 2027-2026

لجنة التصنيف الوطني والخطة الاستراتيجية

التسلسل	الاسم	رقم الهاتف	الايمل
1	أ.د.تنزيه مجيد حميد	07713503179	tanzeeh.ge.hum@uodiyala.edu.iq
2	أ.د. اسراء هيثم احمد	07728199291	asraa.ge.hum@uodiyala.edu.iq
3	أ.د. وسام وهيب مهدي	07716037277	
4	أ.م.د. هشام توفيق جميل	07808854244	hisham.ge.hum@uodiyala.edu.iq
5	أ.م.د. سهاد شلاش خلف	07740425115	suhad.ge.hum@uodiyala.edu.iq
6	أ.م.د. ذكرى عادل محمود	07705759857	zeqraa.ge.hum@uodiyala.edu.iq
7	أ.م.د. خالد نعمان محمد	07711024642	khalid.ge.hum@uodiyala.edu.iq
8	م.د. حسام نجم الدين	07722251591	
9	م.م. احمد طلال اكرم	07816849093	ahmed.ge.hum@uodiyala.edu.iq

المقدمة

تمثل الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافية إطاراً عاماً لتطوير الأداء الأكاديمي والعلمي والإداري للقسم، والارتقاء بمخرجاته التعليمية والبحثية، وتعزيز دوره في خدمة المجتمع، بما ينسجم مع رؤية ورسالة كلية التربية للعلوم الإنسانية – جامعة ديالى وتستند الخطة إلى منهجية تجمع بين تشخيص الواقع الحالي للقسم، وتحديد نقاط القوة ومواطن الضعف، واستثمار الفرص المتاحة، ومعالجة التحديات، وصولاً إلى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية والمبادرات القابلة للتنفيذ والقياس وقد روعي في إعدادها الهيكل العام للخطة الاستراتيجية للكلية المرفقة، التي تقوم على المقدمة، وعوامل بناء المؤسسة المتميزة، والتشخيص، والأهداف والمبادرات الاستراتيجية، ثم خطة التنفيذ.

الإطار العام للخطة الاستراتيجية
أولاً: أهمية قسم الجغرافية

يعد قسم الجغرافية أحد الأقسام العلمية الأساسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية، ويضطلع بدور مهم في إعداد الكوادر التعليمية المتخصصة في الجغرافية، وإجراء البحوث العلمية المتعلقة بالقضايا المكانية والبيئية والتنموية، فضلاً عن الإسهام في خدمة المجتمع المحلي. وتتزايد أهمية التخصص الجغرافي مع التطور المتسارع في تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، وتحليل البيانات المكانية، ونمذجة الظواهر الطبيعية والبشرية، ودراسة قضايا البيئة والمياه والتغير المناخي والتخطيط والتنمية المستدامة

ثانياً: الاتجاهات المؤثرة في مستقبل القسم

التطور المتسارع في نظم المعلومات الجغرافية.
التوسع في استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد.
تنامي أهمية التحليل المكاني والنمذجة الجغرافية.

زيادة الحاجة إلى الدراسات البيئية والمناخية والمائية.
تزايد أهمية التخطيط المكاني والتنمية المستدامة.
التحول نحو البيانات الرقمية وقواعد البيانات الجغرافية.
استخدام التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في التحليل الجغرافي.
تغير احتياجات سوق العمل من خريجي الجغرافية.
الحاجة إلى ربط التعليم الجامعي بالمشكلات الجغرافية والتنمية في محافظة ديالى والعراق.
تنامي أهمية البحث العلمي التطبيقي والشراكات العلمية.

ثالثاً: رسالة القسم

- اعداد خريجين متخصصين في الجغرافية يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات التطبيقية والتقنية.
- إنتاج بحوث جغرافية رصينة تسهم في معالجة القضايا الطبيعية والبشرية والبيئية والتنمية وتوظيف التقنيات الجغرافية الحديثة في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة،
- الانفتاح على الدوائر الرسمية وذات العلاقة واعداد جيل من المدرسين والباحثين للمؤسسات العلمية والمهنية في وزارتي التعليم العالي والتربية والكلية الاهلية في ضوء حاجة سوق العمل المحلي والاقليمي ، مدرب بالمعرفة الحديثة والمهارات المعرفية والتقنية المعاصرة ، ليكون قائد تربوي يبني الاجيال القادمة
- رفد مؤسسات الدولة في المحافظة كوادر قادرة على تحمل مسؤولية وأعباء الأجيال القادمة بما يضمن مستقبلاً أفضل في مجال الجغرافية
- تدريب الكوادر ممن هم في مجال الخدمة في وزارة التربية وباقي المؤسسات لغرض اطلاعهم على آخر النظريات والدراسات التي تخص تعليم برامج الجغرافية الحديثة
- التنسيق ما بين وزارة التعليم العالي بوصفها هيئة عليا والمؤسسات الأخرى في حقل تعليم نظم المعلومات الجغرافية
- التخطيط لربط القسم وطلبته مع جامعات العالم ليتم تحقيق تعليم أوسع واستفادة أعظم في مجال تخصصهم
- حث تدريسي القسم على المشاركة في دورات تطويرية وتدريبية خارج البلد لاطلاعهم على آخر الدراسات التكنولوجية التعليمية
- رفد القسم بأحدث التقنيات العالمية التكنولوجية التعليمية

رابعاً: رؤية القسم

تنطلق رؤية قسم الجغرافية في كلية التربية للعلوم الانسانية على تدريب الطلبة على المهارات التطبيقية وخدمة المجتمع ، سيما وان البرنامج المعرفي الجديد وصل الى المستوى الثاني للطلبة ، من خلال تكثيف المعرفة والدراسة والفهم والمشاهدة الميدانية والتطبيق بفروع علم الجغرافية الطبيعية والبشرية، والتدريب على المهارات والتقنيات الحديثة وتكثيف العمل المختبري لتنسجم مع الفلسفات المعاصرة وتوجيه مخرجات طلبتنا بطريقة تكشف عن خصوصية البعد المكاني في توزيع الأنشطة البشرية والمظاهر الطبيعية وفهم وتحليل العوامل المؤثرة بالتوزيع لهذه الظواهر ليكون قادرا على اداء مهمة التربية، والتميز الأكاديمي والبحثي في علوم الجغرافية وتقنياتها، والريادة في توظيف التحليل المكاني ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

رسالة القسم

-الانفتاح على الدوائر الرسمية وذات العلاقة واعداد جيل من المدرسين والباحثين للمؤسسات العلمية والمهنية في وزارتي التعليم العالي والتربية والكلية الاهلية في ضوء حاجة

سوق العمل المحلي والاقليمي ، مدرب بالمعرفة الحديثة والمهارات المعرفية والتقنية المعاصرة .ليكون قائد تربوي يبني الاجيال القادمة
-رغد مؤسسات الدولة في المحافظة كوادر قادرة على تحمل مسؤولية وأعباء الأجيال القادمة بما
يضمن مستقبلاً أفضل في مجال الجغرافية
-تدريب الكوادر ممن هم في مجال الخدمة في وزارة التربية وباقي المؤسسات لغرض اطلاعهم على
آخر النظريات والدراسات التي تخص تعليم برامج الجغرافية الحديثة
-التنسيق ما بين وزارة التعليم العالي بوصفها هيئة عليا والمؤسسات الأخرى في حقل تعليم نظم
المعلومات الجغرافية
-التخطيط لربط القسم وطلبته مع جامعات العالم ليتم تحقيق تعليم أوسع واستفادة أعظم في مجال
تخصصهم
-حث تدريسي القسم على المشاركة في دورات تطويرية وتدريبية خارج البلد لاطلاعهم على آخر
الدراسات التكنولوجية التعليمية
- رغد القسم بأحدث التقنيات العالمية التكنولوجية التعليمية
الأهداف التربوية للقسم :-

-إن الأهداف العامة التي يسعى قسم الجغرافية إلى تحقيقها من خلال برامجها هي كالآتي
صناعة جيل جديد من المدرسين المتخصصين ترغد وزارة التربية قادر على تدريس طلبتنا بالاتجاهات
الحديثة لفهم الصورة الطبيعية والبشرية لعلم الجغرافية
-فتح المختبرات الجديدة في مجال الدراسات الطبيعية ونظم المعلومات لتحقيق الجانب النظري
والتطبيقي في التدريس
-مد جسور التعاون وفتح الدورات التخصصية للعاملين في دوائر الدولة
النهوض بواقع التخطيط المكاني بالمؤسسات التخطيطية الرسمية بالهيكل المهني والاداري لمؤسسات
الحكومة ذات الطابع التخطيطي كوزارة التخطيط ودوائر المحافظة من خلال دور استثمار الدروس
الاختيارية في مجال الدراسات الميدانية والتطبيقية للصفوف المنتهية لتساهم في فهم المكان والتنمية
البشرية ودورهم في مجالس التخطيط والتنمية المحلية
-بيان الافق العلمي الجيولوجي والسطحي سواء في باطن الارض او على سطح الارض من ثروات
والتعرف على الطبيعة الجغرافية السكانية ونشاطات الانسان الاقتصادية , او لأشكال وتضاريس ومياه
وترب ونبات وزراعة منتشرة على الكرة الارضية سواء في العالم او الوطن العربي والعراق ضمن
مجال منهج الجغرافية الاقليمية وفي ضوء الاتجاهات الحديثة و الجديدة المعرفية لوزارة التعليم العالي
والتربية

-العمل على تطوير مهارات المتخرجين من قسم الجغرافية من الموظفين العاملين في دوائر
المحافظة , وذلك عن طريق فتح الدورات والندوات والورش ذات الطابع الذي ينسجم مع
برامج التعليم المستمر لتنمية خبرات المتخرج الحاصل على اجازة البكالوريوس او الماجستير او
الدكتوراه وايصال كل ما هو جديد في مجال التخصص والمهارات المترابطة مع نظم المعلومات
الجغرافية ، ومجال رسم الخرائط

خامساً: قيم القسم
الجودة والتميز الأكاديمي
النزاهة والشفافية
العمل الجماعي
التعلم المستمر
خدمة المجتمع
احترام البيئة والتنمية المستدامة

العدالة وتكافؤ الفرص

عوامل بناء قسم جغرافية متميز
اعتمادًا على منهجية الخطة المرفقة، يتم تناول عوامل التميز من خلال المخرجات والمدخلات، مع تكيفها لتناسب طبيعة قسم الجغرافية

أولاً: جودة العملية التعليمية

- تطوير المقررات الدراسية
- تحديث المحتوى بما يتناسب مع التطورات الحديثة
- تعزيز الجانب التطبيقي
- والاستشعار عن بعد GIS زيادة استخدام
- تدريب الطلبة على البرامج الجغرافية الحديثة
- تطوير مهارات التحليل المكاني والخرائط الرقمية

ثانياً: جودة البحث العلمي

- زيادة البحوث المنشورة في المجلات المحكمة
- تشجيع البحوث التطبيقية
- زيادة البحوث المشتركة
- تشجيع النشر في المجلات العلمية الرصينة
- توجيه البحوث نحو مشكلات محافظة ديالى والعراق

ثالثاً: خدمة المجتمع

- تقديم الدراسات والاستشارات الجغرافية
- والاستشعار عن بعد GIS إقامة دورات
- التعاون مع المؤسسات الحكومية
- المساهمة في حل المشكلات البيئية والمكانية
- تنفيذ دراسات تخدم المحافظة والمجتمع المحلي

رابعاً: الموارد البشرية والبنية التحتية

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
- وحاسبات مناسبة GIS توفير مختبر
- توفير البرمجيات والخرائط والبيانات الجغرافية
- دعم مصادر المعلومات الإلكترونية
- توفير بيئة مناسبة للتدريس والبحث العلمي

تشخيص الوضع الحالي لقسم الجغرافية

يُعد التشخيص مرحلة أساسية قبل اعتماد الأهداف. لذلك ينبغي أن يستند القسم عند اعتماد الخطة إلى بياناته الفعلية واستبياناته ومقابلاته وتقارير الأداء، وألا تُعتمد أرقام تقديرية غير موثقة

أولاً: تشخيص العملية التعليمية

- أعداد الطلبة
- أعداد أعضاء هيئة التدريس
- نسبة الطلبة إلى التدريسيين

.نسب النجاح والرسوب
.مستوى الطلبة في التطبيقات العملية
.مدى استخدام التقنيات الحديثة
.ملاءمة المقررات لاحتياجات سوق العمل
رضا الطلبة عن العملية التعليمية

ثانيًا: تشخيص البحث العلمي

.عدد البحوث المنشورة سنوياً
.عدد البحوث المشتركة
.عدد البحوث المفهومة
.عدد الاستشهادات العلمية
.عدد البحوث التطبيقية
.المشاركة في المؤتمرات
.المشاريع البحثية المشتركة
التعاون البحثي مع الجامعات والمؤسسات

ثالثًا: تشخيص الموارد البشرية

.التخصصات العلمية المتوافرة
.التخصصات الدقيقة
.الحاجة إلى تخصصات جديدة
.فرص التطوير المهني
.المشاركة في الدورات
المهارات التقنية في
.والاستشعار عن بعد والتحليل المكاني GIS

رابعًا: تشخيص البنية التحتية

.مختبر GIS
.مختبرات الحاسوب
.الأجهزة والبرمجيات
GPS. أجهزة
.أجهزة المسح الميداني
.قواعد البيانات الجغرافية
.الخرائط والمرئيات الفضائية
الإنترنت والمصادر الإلكترونية

SWOT خامسًا: تحليل

نقاط القوة

.وجود تخصص جغرافي متنوع
توفر خبرات أكاديمية في مجالات الجغرافية
.والاستشعار عن بعد GIS إمكانية توظيف
ارتباط الجغرافية بقضايا المجتمع والبيئة والتنمية

نقاط الضعف

.الحاجة إلى تحديث بعض المقررات
.الحاجة إلى تطوير المختبرات
تفاوت المهارات التقنية بين الطلبة
محدودية بعض الموارد والأجهزة والبرمجيات

الحاجة إلى زيادة البحوث المشتركة والتطبيقية
الفرص

والاستشعار عن بعد GIS التطور السريع في
تزايد الحاجة إلى البيانات والتحليل المكاني
إمكانية التعاون مع المؤسسات الحكومية
إمكانية إنشاء مشاريع بحثية تطبيقية
التوسع في التعليم والتدريب الإلكتروني

التحديات

سرعة التطور التكنولوجي
محدودية التمويل
المنافسة بين المؤسسات التعليمية
تغير احتياجات سوق العمل
محدودية فرص التطوير المستمر

الأهداف الاستراتيجية والمبادرات

الهدف الأول: تحقيق التميز الأكاديمي في علوم الجغرافية وتقنياتها

تحديث الخطط والمناهج الدراسية
إدخال التطبيقات الحديثة في تدريس الجغرافية
تعزيز الجانب العملي للمقررات
والاستشعار عن بعد GIS تحديث مقررات
إدخال موضوعات التحليل المكاني والنمذجة الجغرافية
مراجعة المقررات بصورة دورية

الهدف الثاني: تطوير مهارات الطلبة وربطها باحتياجات سوق العمل

QGIS و ArcGIS تدريب الطلبة على
تدريبهم على معالجة وتحليل المرئيات الفضائية
تنمية مهارات إنتاج الخرائط الرقمية
تدريب الطلبة على قواعد البيانات الجغرافية
إقامة دورات في التحليل المكاني
تعزيز التدريب الميداني

إقامة ورش في كتابة التقارير والدراسات الجغرافية
ربط مشاريع التخرج بالمشكلات الواقعية

الهدف الثالث: بناء بيئة بحثية جغرافية متميزة

تشكيل فرق بحثية متخصصة
تشجيع البحوث المشتركة
إنشاء قاعدة بيانات للبحوث الجغرافية
تشجيع النشر في المجلات العلمية الرصينة
دعم البحوث التطبيقية

تشجيع المشاريع متعددة التخصصات

تنظيم حلقات نقاش علمية دورية

توجيه البحوث نحو قضايا محافظة ديالى والعراق

الهدف الرابع: بناء مركز تميز في نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد

GIS تطوير مختبر

توفير البرمجيات الحديثة

- إنشاء قاعدة بيانات مكانية لمحافظة ديالى
- تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلبة
- إنتاج خرائط رقمية متخصصة
- GIS تنفيذ مشاريع تطبيقية باستخدام
- إقامة دورات تدريبية للمؤسسات الحكومية
- التعاون مع الجهات المستفيدة من الخدمات الجغرافية
- الهدف الخامس: تعزيز الشراكات العلمية والمجتمعية
- عقد اتفاقيات تعاون مع أقسام الجغرافية في الجامعات العراقية
- تطوير التعاون البحثي مع الجامعات العربية والأجنبية
- التعاون مع مديريات المحافظة
- التعاون مع دوائر التخطيط والبلديات والبيئة والزراعة والموارد المائية •
- تنفيذ دراسات جغرافية تطبيقية
- إشراك الطلبة في المشاريع الميدانية
- إنشاء مجلس استشاري للقسم
- الهدف السادس: تطوير أعضاء هيئة التدريس
- إقامة دورات تخصصية
- تطوير المهارات الرقمية
- والاستشعار عن بعد GIS التدريب على
- التدريب على التحليل الإحصائي والمكاني
- دعم المشاركة في المؤتمرات
- تشجيع النشر العلمي
- دعم البحوث المشتركة
- تبادل الخبرات مع الجامعات الأخرى
- استضافة أساتذة وباحثين متخصصين
- الهدف السابع: توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة
- تطوير قاعات التدريس
- GIS تحديث مختبرات الحاسوب و
- توفير مصادر علمية إلكترونية
- توفير الخرائط والبيانات الجغرافية
- تطوير الموقع الإلكتروني للقسم
- إنشاء مستودع رقمي للبحوث والخرائط
- توفير بيئة مناسبة للبحث العلمي
- إجراء استبيان سنوي لقياس رضا الطلبة والتدريسين
- الهدف الثامن: تعزيز دور القسم في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة
- تنفيذ دراسات عن مشكلات محافظة ديالى
- إعداد خرائط للمشكلات البيئية
- دعم دراسات إدارة الموارد المائية
- إجراء دراسات استعمالات الأرض
- المساهمة في دراسات التوسع الحضري
- إعداد دراسات مواقع الخدمات
- إقامة دورات في نظم المعلومات الجغرافية لموظفي الدوائر الحكومية
- تنفيذ أنشطة توعوية بيئية
- ربط مشاريع التخرج بحاجات المجتمع

الهدف التاسع: بناء نظام إداري وتقويمي مستدام للقسم

- .إنشاء قاعدة بيانات متكاملة للقسم
- .وضع مؤشرات أداء سنوية
- .إعداد تقرير سنوي عن إنجاز الخطة
- .متابعة تنفيذ المبادرات
- .تحديد مسؤول لكل مبادرة
- .وضع جدول زمني للتنفيذ
- .قياس مستوى تحقيق الأهداف
- .مراجعة الخطة بصورة دورية
- .إشراك أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التقييم

البرنامج التنفيذي للخطة

الهدف	المبادرة	مؤشر الأداء	المسؤول	المدة
التميز الأكاديمي	تحديث المناهج	عدد المقررات المطورة	لجنة المناهج	2026/9/1- 2027/8/31
مهارات الطلبة	دورات GIS	عدد الدورات والمشاركين	القسم/المختبر	
البحث العلمي	فرق بحثية	عدد الفرق والبحوث	لجنة البحث العلمي	
نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد	تطوير المختبر	الأجهزة والبرمجيات المتاحة	القسم	
الشراكات	اتفاقيات تعاون	عدد الاتفاقيات والمشاريع	رئاسة القسم	
تطوير التدريسيين	دورات تخصصية	نسبة المشاركة	القسم	
البيئة التعليمية	تطوير المختبرات	مستوى التجهيز	القسم/الكلية	
خدمة المجتمع	دراسات تطبيقية	عدد الدراسات	القسم	
الحوكمة	مؤشرات أداء	تقرير سنوي	لجنة الخطة	

KPI مؤشرات الأداء الرئيسية

مؤشرات التعليم

- .نسبة النجاح
- .نسبة الرسوب
- .رضا الطلبة
- .عدد المقررات المطورة
- .نسبة المقررات ذات التطبيقات العملية
- .مؤشرات البحث العلمي
- .عدد البحوث المنشورة
- .عدد البحوث المشتركة
- .عدد البحوث المفهرسة
- .عدد الاستشهادات
- .عدد المشاريع البحثية

مؤشرات الطلبة

- عدد المشاركين في الدورات
- عدد مشاريع التخرج التطبيقية
- GIS. نسبة الطلبة الذين يجيدون برامج
- عدد الأنشطة العلمية والميدانية

مؤشرات خدمة المجتمع

- عدد الدراسات والاستشارات
- عدد الدورات الخارجية
- عدد المؤسسات المستفيدة
- عدد الأنشطة المجتمعية

مؤشرات التطوير

- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدورات
- عدد الشراكات العلمية
- مستوى تطوير المختبرات
- عدد قواعد البيانات الجغرافية المنشأة

آلية متابعة وتنفيذ الخطة

- إعداد البرنامج التنفيذي
- تحديد أولويات المبادرات
- تحديد المسؤول عن كل مبادرة
- تحديد الموارد المطلوبة
- متابعة التنفيذ
- جمع مؤشرات الأداء
- إعداد تقرير نصف سنوي
- إعداد تقرير سنوي عن مستوى الإنجاز
- اقتراح الإجراءات التصحيحية
- تحديث الخطة عند الحاجة

الخاتمة

تمثل الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافية إطارًا لتطوير القسم وتحويله إلى قسم أكاديمي وبحثي أكثر ارتباطًا بالتقنيات الجغرافية الحديثة وقضايا المجتمع GIS وتتركز الخطة في تسعة محاور رئيسة هي: التميز الأكاديمي، مهارات الطلبة، البحث العلمي، والاستشعار عن بعد، الشراكات، تطوير التدريسيين، البيئة التعليمية، خدمة المجتمع، والحوكمة والتقييم. ينبغي استكمال مرحلة التشخيص بالأرقام والبيانات الفعلية للقسم قبل اعتماد الخطة رسميًا، حتى تكون مؤشرات الأداء والأهداف قابلة للقياس والمراجعة.

